

III CLAEM

Bahía Blanca, Argentina, 21-25 noviembre 1972

Programa

Lunes 20 de noviembre

- 9 - 19. Inscripción de los participantes en la Secretaría de la Universidad Nacional del Sur. Avda. Colón 80.
19. Sesión inaugural, Salón de Actos, Universidad Nacional del Sur. Avda. Colón 80.
1. Lectura del Mensaje de su Excelencia el Ministro de Cultura y Educación de la Nación: *Dr. Gustavo Malek*.
 2. Palabras del Rector de la Universidad Nacional del Sur. *Dr. Roberto Etchepareborda*.
 3. *Renato Völker*, Argentina. Importancia y significado de las Conferencias Internacionales sobre Educación Matemática.
 4. *Andrés Valeiras*, OEA. Programa de la OEA sobre Enseñanza de la Matemática.
 5. *Marshall H. Stone*, EE.UU., La Tercera Conferencia Interamericana sobre Educación Matemática: temas a tratar y sus proyecciones.
- 20.30. Recepción ofrecida por la Universidad Nacional del Sur. Club Argentino. Avda. Colón 67.

Martes 21 de noviembre

Biblioteca Rivadavia, Colón 31.

9. Sesión Plenaria. Presidente: César Abuauad (Chile).
- Guilherme de la Penha*, (Brasil). Algunas consecuencias para a Matemática da expansao do ensino superior em Ciências Aplicadas.
- José Tola*, (Perú). La Matemática Moderna y la formación matemática de los ingenieros.
- Hans Freudenthal*, (Holanda). Institute on Developing Mathematical Education.
15. Constitución de los grupos de trabajo, a saber:
- Grupo I. La Computación y su Enseñanza en los distintos niveles.
 - Grupo II. La Matemática Moderna en la Primera Enseñanza.
 - Grupo III. La Matemática Moderna en las Ciencias Aplicadas y en las Escuelas Técnicas.
 - Grupo IV. La transición de la Escuela Media a la Universidad: ajustes en la enseñanza de la matemática en este período.

17. Sesión Plenaria. Presidente: Ricardo Losada (Colombia).
Héctor Fattorini, (Argentina). Matemática Moderna y Matemática Aplicada.
Jaime Michelow, (Chile). Computación: La Aritmética del futuro.
Roger Mascó, (Argentina). Aspectos didácticos de la enseñanza de la compu
tación en la Escuela Secundaria.
Maurice Glaymann, (Francia). En un principio... está el Cálculo.

Miércoles 22 de noviembre

9. Sesión Plenaria. Presidente: José Tola (Perú).
Alonso Viteri, (Ecuador). La producción de textos escolares para la ense-
ñanza de la matemática en la escuela elemental.
Elizabeth Williams, (Inglaterra). Methods in the Teaching of Mathematics.
Frédérique Papy, (Bélgica). Minicomputer, une révolution dans le premier
enseignement du calcul numérique.
16. Sesión Plenaria.
Margarita Chouhy Aguirre - Elsa De Martino, (Argentina). El enfoque modern
o de la enseñanza de la matemática en la escuela primaria.
17. Grupos de trabajo.
Grupo I 17.30
Gustavo Politzer, (Argentina). Computadoras en la Educación.
Grupo II 17.30
Horacio Rimoldi, (Argentina). Uso de conceptos matemáticos a nivel pre-es
colar.
Grupo III 17.30
Edmundo Rofman, (Argentina). Informática y Matemática Aplicada en América
Latina.
Grupo IV 17.30
Ricardo Losada, (Colombia). Evolución de los estudios y de la Enseñanza de
la matemática en Colombia.
- 21.30. Espectáculo folklórico en honor a los participantes.

Jueves 23 de noviembre

9. Sesión Plenaria. Presidente: Enrique Cabaña (Uruguay).
Víctor Sánchez, (Chile). La Computación y su Enseñanza en la Escuela Me-
dia.
André Revuz, (Francia). La notion d'approximation dans l'enseignement se-
condaire.

Jean Paul Jacob, (EE.UU.). El impacto de la computación en la matemática.

Conrad Wogrin, (EE.UU.). Computers in secondary education.

15. Reunión de los grupos de trabajo:

Grupo I : *Rogelio A. Morán*, (Argentina). Algunas reflexiones sobre cursos de introducción a la Computación en el nivel universitario.

V. W. Setzer, (Brasil). Consideracoes sobre o bacheralado en Ciencia da Computação.

Hugo Acevedo, (Argentina). La Computación en la Escuela Media: una experiencia.

Grupo II: *José Gabriel Ipiña Melgar*, (Bolivia). Experiencias en la instrucción del Algebra Conceptual Abstracta en Escuelas Elementales.

18. Sesión Plenaria.

Lore Rasmussen, (EE.UU.). Mathematics education for the young child.

Claude Gaulin, (Canadá). La reforma de la enseñanza de la Matemática en Canadá.

Grupo de evaluación.

Martha Moraschi y colaboradoras (Argentina). Pruebas de razonamiento matemático y verbal.

Beatriz S. de Palau, (Argentina). Aporte del INEC a la Enseñanza de la Matemática.

Viernes 24 de noviembre

9. Sesión Plenaria. Presidente: Ubiratan D'Ambrosio (Brasil).

Antonio Diego, (Argentina). Matemática y deserción estudiantil en la Universidad.

Howard Fehr, (EE.UU.). Towards a numerical and mathematical literacy.

André Delessert, (Suiza). Articulations des enseignements elementaires et superieur: quelques observations.

12. Excursión. Asado en Sierra de la Ventana.

Sábado 25 de noviembre

9. Sesión de clausura. Presidente: Marshall H. Stone (EE.UU.).

Nombramiento del nuevo Comité Interamericano de Educación Matemática.

Discusión y aprobación de las Recomendaciones de la Conferencia.

Palabras de Clausura.